

۳ هدیه
رایگان

کتاب ۱۰ جهش

دوره تندخوانی

سه بعد موفقیت در کنکور

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

کاملاً رایگان
از ما هدیه
بگیرید.

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

برای دریافت کلمه ۱۰ جهش را پیامک کنید

کانال تلگرام و شاد: mehdibaratimoshaver



مهدی براتی

نویسنده کتاب ۱۰ جهش طلایی تارته ۱۰۰
۱۸ سال تجربه تخصصی مشاوره تحصیلی
سرگروه توسعه شایستگی استان خوزستان
مشاور صدها رتبه برتر در کنکور

مهدی برای معمار ذهن رتبه ساز ۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

۳ هدیه بی نظیر را به صورت کاملاً

رایگان از ما بگیرید.

چاپ دوم

۱۰ جهش طلایی

تا رتبه ۱۰۰

خودآموز برنامه ریزی در یک ساعت
انتخاب های سرنوشت ساز
مطالعه صحیح، هنر است
کمتر بخوانید، بیشتر تست بزنید
خدا حافظی با فراموشی
همیشه با انگیزه باشید
شبانه روز ۲۸ ساعت است!
چگونه تند خوان شوید
راز داشتن ذهن قدرتمند و بدون دغدغه
تمرکز بودا، حافظه اینشتین

به همراه
۱۹۹ هزار تومان
هدیه

مهدی برای

۱- کتاب ۱۰ جهش طلایی تا رتبه ۱۰۰

توجه: کاملاً رایگان

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

www.moshaversubz.com

تند خوانی ویژه کنکور

چگونه در سال کنکور در سریع ترین زمان تندخوان شویم؟

مدرس: مهدی برای
ویژه ی دانش آموزان
دانشجویان و مشاوران

۳- دوره تندخوانی ویژه کنکور

دوره ۳ بعد موفقیت در کنکور

- ✓ اصول مطالعه
(روش مطالعه و بودجه بندی و اهمیت هر درس ۱۳ قسمت)
- ✓ مهارت های مطالعه
(اصول تست زنی، آزمون دادن، خلاصه نویسی و ... ۱۴ قسمت)
- ✓ روانشناسی مطالعه
(مدیریت ذهن، کنترل استرس، تبیلی، افزایش عزت نفس و خودشناسی و ... ۲۶ قسمت)

مدرس: مهدی برای
مؤلف، دانش، آهنگار

۲- سه بعد موفقیت در کنکور

به کانال ما در شاد و یا تلگرام بپیوندید .

[@mehdibaratimoshaver](https://t.me/mehdibaratimoshaver)

مرجع دانلود سوالات مفهومی ویژه نمره ۲۰ نهایی از سرگروه های درسی

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

سؤالات امتحان نهایی درس : علوم اجتماعی	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی :	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
رشته : ریاضی فیزیک - علوم تجربی	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۴/۱۰	تعداد صفحه: ۳
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خردادماه سال ۱۳۹۹			
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir			

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۱	الف) بخش الزامی دانش آموزان عزیز به سؤالات ۱ تا ۱۱ (جهت کسب ۱۶ نمره) پاسخ دهید. در عبارات زیر موارد صحیح و غلط را مشخص کنید: الف: فردی که از خطر می گریزد کنشی انجام نداده؛ زیرا عمل او از روی اضطرار است. ب: موقعیت اجتماعی افراد صرفا تابع مشاغل آنهاست. ج: هویت فرهنگی جامعه گسترده تر از هویت اجتماعی افراد است. د: هویت ایرانی قبل از ظهور اسلام، هویتی توحیدی، دینی و در مواردی آمیخته با اساطیر بود.	۲
۲	جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید: الف: هر جامعه ای بر اساس با طبیعت و بدن آدمی تعامل می کند. ب: افراد در بدو تولد، هویت اجتماعی خود را به صورت انفعالی می پذیرند. ج: فرهنگ اساطیری و فرهنگ آدمی را از حقیقت جهان و حقیقت خود بیگانه می کنند. د: دیدگاه مستشرقان هویت فرهنگی جوامع اسلامی، توحیدی یا نیست، بلکه دنیوی است .	۲
۳	سؤالات چهار گزینه ای: الف) عوض شدن هوای کلاس، بعد از باز کردن پنجره ، کنش است. ۱- پیامد غیر ارادی ۲- ویژگی آگاهانه بودن ۳- پیامد ارادی ۴- ویژگی معنادار بودن ب) کدام گزینه ویژگی هویتی "گروه خونی " و "دانش آموز بودن" را به درستی نشان می دهد؟ ۱- انتسابی، فردی و متغیر - اکتسابی، اجتماعی و متغیر ۲- انتسابی، فردی و ثابت - اکتسابی، اجتماعی و متغیر ۳- اکتسابی، فردی و متغیر - انتسابی، اجتماعی و متغیر ۴- اکتسابی، فردی و ثابت - انتسابی، اجتماعی و متغیر ج) فرد با آموزش های اساسی و ماندگاری که در می بیند اولین و مهم ترین آشنایی ها را با جامعه ای که در آن متولد شده است پیدا می کند. ۱- مدرسه ۲- خانواده ۳- خانواده و مدرسه ۴- گروه های هم سالان د) نظریه پردازان غربی طی قرن بیستم سرنوشت مشترک و حتمی بشریت را چه می دانستند؟ ۱- بازگشت به هویت دینی ۲- پوچی و نا امیدی ۳- دنیوی شدن همه فرهنگ ها ۴- گرفتاری در بحران هویت	۲
	«ادامه سؤالات در صفحه دوم»	

سؤالات امتحان نهایی درس : علوم اجتماعی	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی :	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
رشته : ریاضی فیزیک - علوم تجربی	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۴/۱۰	تعداد صفحه: ۳
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره											
۴	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. الف: پدیده اجتماعی چیست؟ ب: منظور از تحول فرهنگی منفی چیست؟ ج: جوامع اسلامی در مواجهه با امپراتوری های یونان و روم ، کدام عناصر را از فرهنگ آنها اخذ کردند؟ د: جهان اسلام، از جمله ایران، چگونه با حمله مغول مقابله کرد؟	۲											
۵	هر یک از مفاهیم ستون اول به کدام یک از تعاریف ستون دوم اشاره دارد؟ (۱ مورد اضافی است)	۱											
<table><tr><th>مفاهیم</th><th>تعاریف</th></tr><tr><td>الف: فرهنگ عمومی</td><td>۱- بخش هایی از فرهنگ که از نظر علمی صحیح و مطابق با فطرت انسان باشد</td></tr><tr><td>ب: فرهنگ واقعی</td><td>۲- خرده فرهنگ مخالف با فرهنگ عمومی</td></tr><tr><td>ج: فرهنگ حق</td><td>۳- آن بخش از فرهنگ همه مردم یک جامعه در آن اشتراک دارند</td></tr><tr><td rowspan="2">د: ضد فرهنگ</td><td>۴- آن بخش از فرهنگ که مردم به آن عمل می کنند</td></tr><tr><td>۵- آن بخش از فرهنگ که مردم یک جامعه از آن جانبداری می کنند اما در عمل ممکن است آن را نادیده بگیرند</td></tr></table>			مفاهیم	تعاریف	الف: فرهنگ عمومی	۱- بخش هایی از فرهنگ که از نظر علمی صحیح و مطابق با فطرت انسان باشد	ب: فرهنگ واقعی	۲- خرده فرهنگ مخالف با فرهنگ عمومی	ج: فرهنگ حق	۳- آن بخش از فرهنگ همه مردم یک جامعه در آن اشتراک دارند	د: ضد فرهنگ	۴- آن بخش از فرهنگ که مردم به آن عمل می کنند	۵- آن بخش از فرهنگ که مردم یک جامعه از آن جانبداری می کنند اما در عمل ممکن است آن را نادیده بگیرند
مفاهیم	تعاریف												
الف: فرهنگ عمومی	۱- بخش هایی از فرهنگ که از نظر علمی صحیح و مطابق با فطرت انسان باشد												
ب: فرهنگ واقعی	۲- خرده فرهنگ مخالف با فرهنگ عمومی												
ج: فرهنگ حق	۳- آن بخش از فرهنگ همه مردم یک جامعه در آن اشتراک دارند												
د: ضد فرهنگ	۴- آن بخش از فرهنگ که مردم به آن عمل می کنند												
	۵- آن بخش از فرهنگ که مردم یک جامعه از آن جانبداری می کنند اما در عمل ممکن است آن را نادیده بگیرند												
۶	در موارد زیر مصادیق "فرهنگ " و "جامعه" را مشخص کنید. الف: خرید اینترنتی ب: رعایت فاصله گذاری اجتماعی ج: مردم شهریزد د: پوشش زنان ترکمن	۱											
سؤالات تشریحی													
۷	آیا کنش اجتماعی فقط در حضور فیزیکی دیگران صورت می گیرد؟ با مثال توضیح دهید.	۱											
۸	آیا فرصت های پیش روی افراد برای تحرک اجتماعی و کسب هویت های جدید در جوامع مختلف، یکسان است؟ توضیح دهید.	۱											
۹	دو روش پیشگیری و کنترل کجروی اجتماعی را بنویسید.	۱											
۱۰	پیامدهای خود باختگی فرهنگی را بنویسید.	۱/۵											
۱۱	انقلاب اسلامی ،چه تاثیر ی بر هویت ایران و ایرانی داشته است؟	۱/۵											
«ادامه سؤالات در صفحه سوم»													

سؤالات امتحان نهایی درس : علوم اجتماعی	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی :	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
رشته : ریاضی فیزیک - علوم تجربی	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۴/۱۰	تعداد صفحه: ۳
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
	ب) بخش انتخابی	
	دانش آموز عزیز جهت کسب ۴ نمره، از سوالات ۱۲ تا ۱۹ فقط ۴ سؤال را به دلخواه پاسخ دهید.	
۱۲	در مقایسه بین لایه های فرهنگ، کدام لایه ها از اهمیت بیشتری برخوردار است چرا؟	۱
۱۳	مثال زیر نشانگر کدام رابطه هویتی است؟ "یک انسان با تقوا جهانی را تغییر می دهد"	۱
۱۴	علل درونی تحولات فرهنگی را بنویسید.	۱
۱۵	دو مورد از کتاب هایی که متفکران ایرانی از دهه سی شمسی به بعد در نقد رویکرد تقلیدی به فرهنگ غرب نوشته اند را نام ببرید.	۱
۱۶	انواع جلب تبعیت دیگران را نام برده و تعریف کنید.	۱
۱۷	بر اساس ملاک "روش تصمیم گیری"، نظام های سیاسی به چند دسته تقسیم می شوند؟ توضیح دهید.	۱
۱۸	چهار مورد از عوامل کاهش جمعیت و سالمندی جمعیت در غرب را بنویسید.	۱
۱۹	آسیب های مبتنی بر اقتصاد نفتی را بنویسید. (ذکر دو مورد کافی است)	۱
	سربلند و پیروز باشید	۲۴

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: علوم اجتماعی	رشته: ریاضی فیزیک – علوم تجربی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۰۴/۱۰	
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف (غلط ب (غلط ج (صحیح د (صحیح	۲
۲	الف (هویت خود ب (انتسابی ج (دنیوی د (اساطیری	۲
۳	الف) گزینه ۱ (پیامد غیر ارادی) ب) گزینه ۲ (انتسابی، فردی و ثابت – اکتسابی، اجتماعی و متغیر) ج) گزینه ۲ (خانواده) د) گزینه ۳ (دنیوی شدن همه فرهنگ ها)	۲
۴	الف (به کنش اجتماعی و پیامدهای آن، پدیده های اجتماعی گویند. ب) اگر فرهنگی که اعتبار اجتماعی خود را از دست می دهد، فرهنگ حق باشد و جهت تغییرات به سوی فرهنگ باطل باشد تحول فرهنگی منفی است. ج) عناصر عقلی د) مهاجمان را درون فرهنگ خود جذب و هضم کرد.	۲
۵	الف) ۳ ب) ۴ ج) ۱ د) ۲	۱
۶	الف: فرهنگ ب: فرهنگ ج: جامعه د: فرهنگ	۱
۷	کنش اجتماعی فقط در حضور فیزیکی دیگران صورت نمی گیرد (۰/۵) وقتی راننده ای پشت چراغ قرمز می ایستد، مقرراتی را رعایت می کند که مورد قبول دیگران است، به همین سبب کنش او اجتماعی است. (۰/۵)	۱
۸	خیر، هر جامعه ای به تناسب عقاید و ارزش های خود برخی تحرک های اجتماعی و تغییرات هویتی را تشویق و برخی دیگر را منع می کند؛ برخی هویت ها را می پذیرد و برخی دیگر را نمی پذیرد.	۱
۹	تبلیغ و اقناع – تشویق و پاداش – تنبیه و مجازات (اشاره به دو مورد ۱ نمره)	۱
۱۰	پیامد ها: ۱) عناصر فرهنگی جامعه دیگر را بدون تحقیق و گزینش می پذیرد و به روش تقلیدی عمل می کند ۲) ارتباطش را با تاریخ و فرهنگ خود از دست می دهد ۳) نه می تواند فرهنگ خود را گسترش دهد و نه قادر است به جامعه دیگر ملحق شود. (اشاره به دو مورد ۱ نمره)	۱/۵
۱۱	– بازگشت به هویت اسلامی به رهبری امام خمینی قدس سره و با تکیه بر آموزه های قرآن و اهل بیت علیهم السلام ۰/۵ نمره – دفاع از مرزهای جامعه ایمانی خود در برابر جهانی که در مقابل او صف کشیده بود ۰/۵ نمره – تبدیل ایران به عنوان قلب تپنده بیداری اسلامی ۰/۵ نمره	۱/۵

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: علوم اجتماعی	رشته: ریاضی فیزیک – علوم تجربی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۰۴/۱۰	
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	پاسخ سوالات انتخابی:	
۱۲	لایه های عمیق (عقاید و ارزش ها) اهمیت بیشتری دارند. ۰/۵ نمره زیرا لایه های عمیق کمتر در معرض تغییر قرار می گیرند و تأثیرات همه جانبه و فراگیر دارند. ۰/۵ نمره	۱
۱۳	تأثیر بعد نفسانی بر بعد اجتماعی (نام بردن ابعاد هویتی ۰/۵ نمره و تشخیص صحیح رابطه ۰/۵ نمره)	۱
۱۴	۱- ابداعات و نوآوری های مثبت و منفی افراد جامعه ۲- کاستی ها و بن بست های موجود در فرهنگ جامعه	۱
۱۵	غرب زدگی - بازگشت به خویشتن - خدمات متقابل اسلام و ایران - فطرت (ذکر دو مورد کافی است)	۱
۱۶	۱- تبعیت با کراهت: تبعیتی است که ناشی از تهدید و ترس باشد ۲- تبعیت با رضایت: تبعیتی است که با رضایت و میل درونی همراه است.	۱
۱۷	با این ملاک، نظام های سیاسی به دو دسته تقسیم می شوند: ۱- نظام هایی که در آنها حاکم یا حاکمان براساس اهداف و اغراض و امیال خود تصمیم می گیرند ۲- حاکم یا حاکمان براساس حقیقت و فضیلت و با توجه به موازین عقلی تصمیم می گیرند.	۱
۱۸	بالارفتن سن ازدواج - افزایش بی ثباتی - فروپاشی خانواده ها و طلاق - رفاه زدگی - مصرف گرایی - هزینه پنداشتن فرزندان (ذکر چهار مورد کافی است)	۱
۱۹	۱- شکل گیری تولید ملی ضعیف و شکننده ۲- در کوتاه مدت احساس رفاه بیشتری به ارمغان می آورد اما پایدار نیست ۳- وضعیت شکننده ای را به وجود می آورد که زمینه سوء استفاده قدرت های جهانی را فراهم می آورد. ۴- دولت بزرگی به وجود می آید که می کوشد به کمک درآمدهای نفتی و نه رواج کسب و کار، رفاه اقتصادی را تأمین کند. (ذکر دو مورد کافی است)	۱
	"به پاسخ هایی که از نظر مصحح محترم به راهنمای تصحیح نزدیک است نمره تعلق می گیرد."	۲۴